

PROCEDURY PODZIAŁU UCZNIÓW NA GRUPY JĘZYKOWE ZE WZGLĘDU NA ZAAWANSOWANIE W NAUCE JĘZYKA

Opracowane przez nauczycieli języka angielskiego w nawiązaniu do

§ 19 Statutu Gimnazjum

1. Podział na grupy językowe w klasie pierwszej gimnazjum.

Uczniowie przystępują w pierwszym tygodniu nauki do testu predyspozycji językowych. Uczniowie mają 60 minut na rozwiązanie testu. Test jest układany i oceniany przez zespół nauczycieli języka angielskiego Gimnazjum i sprawdza przygotowanie uczniów pod względem sprawności słuchania i czytania ze zrozumieniem, oraz wiedzy dotyczącej gramatyki i zasobu leksykalnego. Ocena uzyskana z testu językowego w wielkiej mierze decyduje o zakwalifikowaniu do grupy. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciele mogą wziąć pod uwagę ocenę końcową z języka angielskiego z klasy szóstej.

Decyzja ostateczna podejmowana jest przez dyrekcję w porozumieniu z zespołem nauczycieli języka angielskiego.

2. Szczegółowe zalecenia dotyczące przeprowadzania testu predyspozycji językowych dla podziału na grupy językowe na kolejne lata szkolne:

- a) test zostaje opracowany przez zespół nauczycieli języka angielskiego zatrudnionych w Gimnazjum;
- b) za powielanie i dystrybucję testu odpowiedzialni są nauczyciele języka angielskiego pod nadzorem dyrekcji szkoły;
- c) na rozwiązanie testu uczniowie mają 60 minut, a komisja czuwa nad samodzielnością pracy;
- d) test ocenia się na podstawie klucza;
- e) test odbywa się w pierwszym tygodniu nauki.

3. Test sprawdzający

Test ma na celu monitorowanie postępów uczniów w zakresie sprawności językowych z języka angielskiego. Zakres materiału jest uzgadniany przez zespół nauczycieli języka angielskiego.

Test przeprowadzany jest w pierwszej połowie maja. Na rozwiązanie testu uczniowie mają 90 minut, a komisja czuwa nad samodzielnością pracy. Uczniowie otrzymują ocenę z całości testu wagi 5 wpisywaną do dziennika i uwzględnianą w średniej z drugiego półrocza.